



## ПРЕСС-РЕЛИЗ ФОНДА ИНФРАСТРУКТУРНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

27.10.2020

### **Разработчиков программ повышения квалификации для технологического бизнеса пригласили освоить модульно-компетентностный подход**

АНО «eНано» представила программы повышения квалификации для специалистов вузов, занятых разработкой программ профессиональной переподготовки сотрудников высокотехнологичных предприятий. Учебные курсы созданы совместно с Самарским филиалом РАНХиГС при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО.

При работе с бизнесом у вузов часто возникают большие сложности, взаимное непонимание, недоверие, отметил открывая семинар генеральный директор «eНано» **Игорь Вальдман**. Методология, положенная в основу цикла представленных образовательных программ, позволит найти общий язык и сделать взаимовыгодный продукт: программу для повышения квалификации специалистов высокотехнологичных компаний. «Для чего проводится обучение кадров? Под запуск производства, технологическое перевооружение, создание нового продукта или для продвижения высокотехнологичной продукции на рынок, - отметил Игорь Вальдман. - Команда из Самары учит команды вузов создавать программы повышения квалификации, которые позволят сотрудникам предприятий работать на новом оборудовании, использовать передовые технологии, правильно делать и эксплуатировать инновационный продукт. Для этого из компаний-заказчиков обучения надо правильно вытащить их производственный запрос, что часто очень непросто; этот запрос превратить в образовательные результаты и сделать на их основе образовательную программу; обучить по ней специалистов, а потом оценить результаты этого обучения, доказать компании, что ее сотрудники получили именно те знания и навыки, которые требуются для решения бизнес-задач».

Программы для педагогов, работающих в сфере дополнительного профессионального образования, сделаны на основе большой реальной практики, заверила руководитель коллектива разработчиков программ **Виктория Прудникова**. «Мы понимаем, как поддержать разработчиков программ, работающих с запросом, зачастую ситуационным, конкретного заказчика. Как правило почти все университеты, которые сделали с нами программы ДПО (в 80% случаев - точно), переносят освоенный подход на разработку базовых учебных программ, так как любые программы должны адаптироваться под запрос



работодателей, ежегодно обновляться. Все партнеры говорят о существенном росте нового числа заказчиков после того, как университет реализовал наш подход к разработке программ для предприятий», - отметила Виктория Прудникова.

Всего для разработчиков образовательных программ подготовлено три программы. Первая из них позволяет определять потребности производственных компаний в тех или иных квалификациях персонала. Руководители предприятий не всегда правильно могут их сформулировать. Затем формируются перечни профессиональных и общих компетенций, нужных для выполнения трудовых функций в соответствии с новыми потребностями компании. И наконец, устанавливаются квалификационные дефициты специалистов и составляются перечни нужных им знаний и навыков, которые должны войти в программу повышения квалификации или переподготовки. «Гарантируем, что если вы пройдете обучение, воспользуетесь всеми предложенными инструментами нашей программы, то сможете разрабатывать востребованные на рынке образовательные программы и организовывать исследование потребностей компании в квалификациях персонала, выявлять квалификационные дефициты работников, на этой основе определять планируемые образовательные результаты», - уверена профессор **Наталья Посталюк**.

Вторая программа научит планировать структуру и содержание образовательной программы, формировать макет учебных материалов, обеспечивающих освоение образовательной программы и дающих возможность выявлять промежуточные и конечные результаты обучения слушателей, определять показатели сформированности профессиональных компетенций. Кандидат исторических наук **Галина Голуб** считает модульно-компетентностный подход, который используется в данной программе, предельно рациональным: «Он позволяет составлять программу не из того, что знает преподаватель, что ему кажется важным, а включать в нее только то, что нужно заказчику программы, чтобы его сотрудники стали эффективнее работать». Свои плюсы есть и для разработчиков: модульно-компетентностный подход позволяет составлять программы-конструкторы, которые можно легко разбирать и собирать в другой конфигурации для получения - с минимальной доработкой - других результатов для новых заказчиков. Для слушателя преимущество заключается в том, что ему даются только те знания, которые пригодятся в работе, и делается это на базе тех знаний и опыта, которые у него уже есть.

Третья программа цикла позволит рационально сформировать собственно оценочные средства, объективно демонстрирующие уровень освоения данного слушателям объема знаний, правильно конструировать тестовые задания. Об этом рассказала доцент **Ирина Фишман**.



Полностью видеозапись презентации доступна на сайте [edunano.ru](http://edunano.ru).

Автономная некоммерческая организация «**Электронное образование для наноиндустрии**» (АНО [«eNano»](http://edunano.ru)) создана в 2013 году по решению Фонда инфраструктурных образовательных программ РОСНАНО для развития системы электронного образования e-Learning и эффективного решения задач подготовки и переподготовки инженерных и управленческих кадров для высокотехнологичных компаний и предприятий, а также для популяризации естественно-научного образования и основ нанотехнологий среди молодежи и школьников. Компания имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования (№038412 от 18 мая 2017 года, выдана Департаментом образования города Москвы).

\*\*\*

**Фонд инфраструктурных и образовательных программ** – один из крупнейших институтов развития инновационной инфраструктуры в России. Создан на основании закона «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий» в 2010 году.

Цель деятельности Фонда – финансовое и нефинансовое развитие нанотехнологического и иных высокотехнологичных секторов экономики путем реализации национальных проектов, формирования и развития инновационной инфраструктуры, трансформации дополнительного образования через создание новых учебных программ и образовательных технологий, оказания институциональной и информационной поддержки, способствующей выведению на рынок технологических решений и готовых продуктов, в том числе в области сквозных цифровых технологий.

Председателем Правления Фонда, как коллегиального органа управления, является Председатель Правления ООО «УК «РОСНАНО» **Анатолий Чубайс**; генеральный директор Фонда — **Андрей Свиаренко**.

Подробнее о Фонде – [fiop.site](http://fiop.site).