



22.11.2019

## ФИОП создал систему обучения команд-разработчиков программ дополнительного профобразования

Фонд инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП) Группы РОСНАНО сформировал собственную систему подготовки вузовских команд, занятых разработкой программ дополнительного профессионального образования для специалистов высокотехнологичных производств. Серия вебинаров и консультаций, три электронных курса и один очный семинар направлены на обучение и методическую поддержку научно-педагогических работников вузов и научных организаций, победивших в конкурсном отборе разработчиков образовательных программ.

Так, на очных семинарах разработчиков знакомят с нормативными требованиями к будущим программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, им даются методические и методологические рекомендации, объясняется, как строить диалог с реальным бизнесом, в том числе для выявления квалификационных запросов производственных компаний, помогают создать инструменты оценки образовательных результатов. Очередной очный семинар прошел в подмосковном городе Голицыно 14-15 ноября 2019 года для представителей вузов, которые победили в сентябрьском отборе разработчиков шести новых программ по композитным материалам, удобрениям пролонгированного действия, керамическим наномембранам в пищевой промышленности, цифровым технологиям в энергетике.

При создании программ рекомендуется использовать модульно-компетентностный подход в профессиональном образовании. Для этого требуется сформировать матрицу имеющихся и необходимых компетенций как содержательной основы для будущей образовательной программы. «Мы можем научить технологии выявления потребностей бизнеса и разработать образовательную программу под необходимые ему компетенции, а также сформировать оценочные средства. Но чтобы каждая программа не была одноразовой, она должна быть модульной, тогда отдельные ее части можно использовать в других программах, при обучении студентов и бакалавров», - объяснил заместитель директора по образовательным проектам и программам Фонда **Станислав Нисимов**. Кроме того, слушателям предлагается модель коллектива разработчиков; даются рекомендации по управлению качеством, сроками, бюджетом, рисками, ресурсами проекта и мотивацией занятой в проекте команды.

Значительная часть семинара посвящена разработке дистанционных электронных учебных курсов, с помощью которых обычно дается в полном объеме



теоретическая часть образовательной программы, отрабатываются сложные алгоритмы практического взаимодействия специалистов, могут быть внедрены виртуальные симуляторы работы на высокотехнологичном оборудовании. Своим опытом делятся специалисты АНО «еНано», созданной Фондом для развития системы электронного образования e-Learning для подготовки инженерных и управленческих кадров.

Участники семинаров высоко оценивают полученные знания. «Курсы выполнены на высшем уровне, который позволил нам грамотно и квалифицированно подготовиться к разработке программы повышения квалификации. Структура курсов помогает даже не очень опытному пользователю, специалисту совершенно из другой области знаний понять, как строится современная программа повышения квалификации, какая терминология используется, какие оценочные средства целесообразнее применять», - говорит заместитель директора по экономическим связям и маркетингу Федерального научного центра пищевых систем им. В.М.Горбатова РАН **Станислав Горбатов**. «Ценность методического сопровождения Фонда — это возможность обмена опытом, обретение новых компетенций разработчиками, навыка конструктивного решения сложных ситуаций», - соглашается директор Межотраслевого института развития инновационных технологий МГТУ «СТАНКИН» **Алевтина Можаровская**.

«Консультативно-методическое сопровождение, организованное Фондом инфраструктурных и образовательных программ, дает возможность исполнителю расширить свои компетенции, касающиеся создания как очной, так и дистанционной частей модулей дополнительных профессиональных программ и курсов, а также ознакомиться с лучшими практиками организаций-партнеров Фонда», - поддерживает коллег заместитель декана факультета дополнительного профессионального образования, профессор кафедры клинической функциональной диагностики Московского государственного медико-стоматологического университета **Владимир Евдокимов**.

Организация консультационно-методического сопровождения команд научно-педагогических работников вузов, занятых созданием ориентированных на запрос рынка труда программ дополнительного профобразования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, дает вузам компетенции по формированию адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и курсов не только для специалистов, но и для студентов. Представители вузов неизбежно переносят полученный опыт разработки программ дополнительного профессионального образования (ДПО) по заказу Фонда на основную образовательную деятельность. «Использование технологии проектирования программ ДПО при формировании основных профессиональных образовательных программ усилило их практикоориентированность, позволило вузу без проблем перейти на федеральный государственный образовательный стандарт 3++, учитывающий действующие профессиональные стандарты», - рассказала заведующая кафедрой информационно-измерительных систем и физической электроники, начальник отдела научных и образовательных программ Наноцентра Петрозаводского государственного университета **Наталья Ершова**.



«Очный семинар стал для нас маленькой "революцией" в осознании и восприятии процесса разработки программ. Больше всего захватила логичная и простая, казалось бы, концепция - идти от реальных потребностей ("хотелок") работодателя к результатам промежуточным и, в итоге, к наполнению всей программы, - подтверждает доцент кафедры химии и технологии переработки полимеров Вятского государственного университета **Андрей Бурков**. – И теперь в рамках всего университета при разработке сначала отдельных курсов, затем полностью учебных планов, мы внедряем те методы и подходы, что сформировались у нас благодаря работе с кураторами Фонда. Это, несомненно, приносит свои плоды, делая процесс обучения более ориентированным на реалии рынка труда».

Программы Фонда помогают вузам освоить очень эффективную методику работы с запросом работодателя, учат проектированию образовательных продуктов любого типа, говорилось на состоявшейся в октябре Всероссийской конференции [«Подготовка кадров для инновационной экономики: ориентиры и контент»](#). «ДПО в интересах бизнеса – это основной стартовый капитал, который может поднять университет. Надо менять структуру управления университетом под расширение работы с ДПО, для этого надо создавать специальные службы, готовить кадры, умеющие взаимодействовать с работодателями. Работа с Фондом – это уникальная возможность получить деньги на то, чтобы меняться», - говорил модератор одной из сессий, советник руководителя Россотрудничества **Дмитрий Гужеля**.

Удачный опыт взаимодействия высшего образования и бизнеса - это инвестиции не только в репутацию вуза, но и повышение уровня доверия к университету. «Мы знаем проблемы с доверием бизнеса к образованию, также как и наоборот, - отмечал на конференции генеральный директор Фонда инфраструктурных и образовательных программ **Андрей Свиноаренко**. - Нарботки по дополнительным образовательным программам попадают в основные вузовские курсы, что ведет к росту общего качества и актуальности образовательных программ. И затем уже совсем не обязательно иметь в партнерах Фонд, чтобы продолжать делать такие программы с другими компаниями. Все это должно привести к увеличению доходной части бюджета вуза и изменению ее структуры».

**Фонд инфраструктурных и образовательных программ создан в 2010 году в соответствии с Федеральным законом № 211-ФЗ «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий».** Целью деятельности Фонда является развитие инновационной инфраструктуры в сфере нанотехнологий, включая реализацию уже начатых РОСНАНО образовательных и инфраструктурных программ.

*Высшим коллегиальным органом управления Фонда является Наблюдательный совет. Согласно уставу Фонда, к компетенции совета, в частности, относятся вопросы определения приоритетных направлений деятельности Фонда, его стратегии и бюджета. Председателем Правления Фонда,*



**ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**  
Группа РОСНАНО

*являющегося коллегиальным органом управления, является Председатель  
Правления ООО «УК «РОСНАНО» **Анатолий Чубайс**, генеральным директором  
Фонда — **Андрей Свиноренко**.*

*Подробнее о Фонде – [www.fiop.site](http://www.fiop.site).*