



23.04.2021

## ФИОП РОСНАНО на Международном форуме труда представил модели кадрового обеспечения инновационных производств

*Делегация Фонда инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП) РОСНАНО (входит в Группу ВЭБ.РФ) приняли участие в работе V Санкт-Петербургского международного форума труда. Они рассказали о важности ранней профессиональной ориентации и проектной работы для школьников, о росте потребности в непрерывной образовательной траектории на протяжении всего стажа работы, о вкладе системы профессиональных квалификаций в сокращение сроков реализации инновационных проектов и в значимое увеличение производительности труда, а соответственно – роста эффективности производства.*

### Механизм подбора кадров под проекты

Уже несколько лет ФИОП поддерживает в Санкт-Петербурге проекты, направленные на рост инвестиционного потенциала региона за счет эффективного использования и повышения его кадрового потенциала. Первоначально была разработана модель кадрового обеспечения – технология, которая позволяет работодателям или руководителям проектов на основе своих стратегических задач определить потребность в компетенциях и транслировать ее в вузы, чтобы там могли быстро повысить квалификацию или подготовить нужных специалистов. Модель апробируется уже на нескольких предприятиях Санкт-Петербурга. Одновременно совместно с комитетом по труду и занятости города был определен перечень приоритетных технологий и секторов, которые будут развиваться в регионе.

«При участии Фонда разработаны требования к специалистам по цифровой трансформации и к специалистам, которые будут с применением инструментов национальной системы квалификаций проектировать кадровые потребности регионов. К этому проекту мы намерены подключить специалистов служб занятости, обучив их технологиям проектирования», - заявила руководитель направления по развитию профессиональных квалификаций ФИОП **Ангелина Волкова** на сессии «Команды 4.0 — есть решение!». Там же обсуждались направления апгрейда модели кадрового проектирования, что надо усилить, чего



не хватает, чтобы взаимодействие среди всех участников рынка труда было более плотным.

Еще один проект ФИОП призван создать технологию выявления квалификационных требований к специалистам, которые будут работать в только зарождающихся секторах. Например, это касается атомно-молекулярного инжиниринга, который может применяться в химии, материаловедении, биотехнологиях. Разработка ведется с Университетом ИТМО.

Работа Фонда ориентирована на вовлечение молодых людей в проектную деятельность, на формирование у них умения конструировать свою образовательную и профессиональную траекторию, в том числе через осознанный выбор будущей профессии. Этому был посвящен прошедший в рамках Форума труда баттл студентов Санкт-Петербургского государственного университета на тему «Идеальная компания глазами молодого специалиста». Он отразил современные тренды и понимание молодежью содержания будущей профессиональной деятельности, что безусловно необходимо учитывать при профориентационной работе, считает Ангелина Волкова, принявшая участие в работе жюри конкурса.

### **Высокоточное обучение**

У ФИОП есть отработанная и доказавшая свою эффективность технология создания образовательных программ для повышения квалификации или переподготовки работающих специалистов высокотехнологичных компаний. Их отличительная черта – четкая нацеленность на потребности конкретного предприятия, которое проводит модернизацию, осваивает передовую технологию, разрабатывает и выводит на рынок инновационный продукт, запускает или расширяет производство. Фонд оказывает постоянное экспертное и методологическое сопровождение всех этапов разработки программ, обучает вузы передовым образовательным технологиям, в том числе дистанционным, дает инструментарий для выявления реальных потребностей бизнеса и квалификационных дефицитов на предприятиях-заказчиках переподготовки своих специалистов.

«По сути, Фонд помогает бизнесу и вузам найти общий язык и создать компактный учебный курс, решающий конкретные задачи, казалось бы, одного предприятия. В связи с тем, что мы работаем в самой инновационной сфере нанотехнологий, то программы оказываются весьма востребованными вузами, помогают им



обновлять весь образовательный и научно-исследовательский процесс», - пояснил директор департамента образовательных программ и профессиональных квалификаций ФИОП **Станислав Нисимов** на сессии «Lifelong learning», посвященной перспективам дополнительного профессионального образования. По его словам, при поддержке Фонда к разработке 217 образовательных программ для более 200 предприятий привлечено 80 ведущих технических вузов страны. Обучено более 100 тысяч специалистов и студентов, которые понесли полученные знания в научно-исследовательскую сферу или на производство. Две трети вузов отмечают рост финансирования НИОКР по заказу тех компаний, для которых разрабатывались образовательные программы при участии Фонда.

Подход Фонда оказывается выгодным и для предприятий-заказчиков образовательных программ. По итогам реализации проектов бизнес в более 80% случаев отмечает улучшение качества выпускаемого продукта и расширение рынков сбыта; 67% заявляют о повышении мотивации своих сотрудников к внедрению инноваций. Через год-полтора происходит опережающий рост производительности труда по сравнению с другими предприятиями отрасли.

### **Приглашение детей в технопредприниматели**

На сессии «Профессиональная ориентация в VUCA-мире» выступил директор департамента новых образовательных технологий и проектов для детей и молодежи ФИОП **Андрей Мельников**. Представители высокотехнологичной отрасли достаточно хорошо осознают, что в мире быстро меняющихся технологий четко предсказать, каким будет производство даже через несколько лет, весьма сложно, а иногда практически невозможно. Поэтому дать ребенку то образование, которое обеспечит ему успех в будущем, гарантирует возможность состояться профессионально и лично – это вызов для современной школы и профессионального образования. Прежние модели профориентации детей и подростков ставятся под сомнение, как и понятие самой профессии. Одно из предположений, которое следует из такой ситуации высокой неопределенности, заключается в том, что требуется формировать ряд базовых компетенций и моделей поведения, в частности, умение постоянно учиться на протяжении всей жизни. Если говорить про высокотехнологичный сектор, то к этому добавляется специфическая мотивация и осознание, что придется учиться долго и напряжено, чтобы через 10-15 лет прийти в этот сектор не просто исполнителем «к станку», а создателем новых технологий. «Необходимо переосмыслить термин «профориентация». Возможным путем подготовки к неясному будущему может стать, так называемое, «Т-образное» образование, предполагающее широкую



общую подготовку наравне с узкой специализацией, а также набирающее популярность микрообучение, дающее возможность быстро осваивать и применять новые навыки», - считает Андрей Мельников.

Чтобы ребенок мог понять, интересно ли ему то или иное направление деятельности, Фонд развивает проекты, которые помогают попробовать на себе функции, с которыми школьник столкнется во взрослой жизни. В качестве примеров глава департамента назвал летнюю проектную школу «Наноград» в программе «Школьная лига РОСНАНО», где ребята в контексте большой деловой игры ищут оптимальное, креативное решение проблемных технологических кейсов, с которыми сталкиваются реальные высокотехнологичные предприятия. А в проекте ФИОП «Технолидеры будущего» помогают старшеклассникам превратить их собственную идею во «взрослый» стартап. «Мы это называем предпрофессиональными пробами, когда даем для проработки детям реальные задачи бизнеса. Их надо погрузить в тему достаточно глубоко, она должна «закусить». После этого вопрос обучения становится в некоторой степени второстепенным: заинтересованный ребенок сам душу у всех вынет – из учителя, родителей, наставников, найдет что надо в интернете, учебниках. Станет проактивным участником процесса обучения», - убежден Андрей Мельников.

**Фонд инфраструктурных и образовательных программ** – один из крупнейших институтов инновационного развития в России. Создан на основании закона «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий» в 2010 году.

*Цель деятельности Фонда – финансовое и нефинансовое развитие нанотехнологического и других высокотехнологичных секторов экономики путем реализации национальных проектов, формирования и развития инновационной инфраструктуры, трансформации дополнительного образования через создание новых учебных программ и образовательных технологий, оказания институциональной и информационной поддержки, способствующей выведению на рынок технологических решений и готовых продуктов, в том числе в области сквозных цифровых технологий.*

*Председателем Правления Фонда является Председатель Правления ООО «УК «РОСНАНО» Сергей Куликов.*

*В настоящее время Правительство России проводит реконфигурацию системы институтов развития, предусматривающую в том числе интеграцию Фонда*



**ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**  
Группа РОСНАНО

*инфраструктурных и образовательных программ и Группы РОСНАНО в периметр ВЭБ.РФ.*

*Подробнее о Фонде – [fiop.site](http://fiop.site).*