



16.09.2020

Пилотный проект по совмещению независимой оценки квалификации и экзаменов в вузах фактически уже стартовал

На заседании рабочей группы Национального совета при Президенте Российской Федерации по развитию системы оценки квалификаций обсудили первый опыт интеграции процедур независимой оценки квалификации с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся в системе высшего образования. Мероприятие прошло 15 сентября 2020 года в очно-дистанционном формате под председательством главы рабочей группы, заместителя Председателя Правления ООО «УК «РОСНАНО», генерального директора Фонда инфраструктурных и образовательных программ **Андрея Свиаренко**.

По итогам состоявшегося в марте 2020 года совместного заседания Госсовета и Совета при Президенте России по образованию и науке вышло поручение главы государства Владимира Путина о проведении в рамках пилотного проекта профессиональных экзаменов для выпускников вузов. Это, в частности, необходимо, чтобы студенты могли получать дополнительные квалификации кроме той общей, которая указывается в дипломе, отметил генеральный директор Национального агентства развития квалификаций **Александр Лейбович**. Такой пилотный проект в среднем профессиональном образовании уже проходит: к 2020 году к нему присоединились 27 регионов и 17 советов по профессиональным квалификациям (СПК) разных отраслей; совместные экзамены проводят по 51 квалификации. Накопленный опыт можно использовать при организации профессиональных экзаменов для студентов вузов, которые на самом деле уже хорошо знакомы с системой независимой оценки квалификации. «Пилотный проект, по существу, уже начат, - отметил Александр Лейбович и напомнил: - Примерно 250 квалификаций VI и VII уровней уже оснащены оценочными средствами; на базе 18 вузов существуют экзаменационные центры».

Совет по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии в прошлом году начал собственный пилотный проект по внедрению системы независимой оценки квалификации в систему высшего образования. Оценку квалификации прошло более 600 выпускников вузов; 85% сдали экзамен успешно. О накопленном опыте и выявленных проблемах рассказала заместитель председателя СПК в nanoиндустрии **Ольга Крюкова**.

1



Выяснилось, что далеко не ко всем образовательным программам есть соответствующие профессиональные стандарты; зачастую в одну образовательную программу включен набор требований нескольких профстандартов, которые принадлежат разным СПК; и далеко не всегда можно одним профстандартом покрыть набор знаний, получаемых по образовательной программе. Кроме того, не во всех регионах есть представительства СПК, центры оценки квалификаций (ЦОК) и экзаменационные центры. Это осложняет доступ студентов к системе независимой оценки квалификации (НОК). В nanoиндустрии выяснилось, что действующие профессиональные стандарты в большей степени ориентированы на высококвалифицированных практиков с богатым опытом работы. «Для выпускников вузов они сложны, - признает Ольга Крюкова. – Надо разрабатывать так называемые «входные» квалификации, ориентированные на студентов». Важнейшим является вопрос повышения информированности вузов и их выпускников о независимой оценке как новом инструменте, дающем преимущества при выходе на рынок труда.

По итогам обсуждения участники рабочей группы предложили Национальному агентству развития квалификаций совместно с Минобрнауки России, Рособrnадзором и советами по профессиональным квалификациям учесть опыт СПК в nanoиндустрии при подготовке механизмов интеграции государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации для обучающихся вузов. «Если уж в вузах реализуется программа «Стартап как диплом», то итоговую аттестацию совместить с профессиональной оценкой сам бог велел, - считает Андрей Свинарeнко. – Тем более, это единственный инструмент влияния на качество образовательных программ и своевременную их актуализацию. У нас много лет идет работа по синхронизации образовательных и профессиональных стандартов, но результаты, как выяснилось, пока не обнадеживают».

Участники рабочей группы также обсудили проект Методических рекомендаций по разработке проектов квалификаций, на соответствие которым проводится независимая оценка. Новый документ должен прийти на смену рекомендациям, действующим с 2017 года. В числе изменений предусмотрена «пакетная разработка» профессиональных стандартов и квалификаций с применением специализированного информационного модуля, подробно прописаны методики выделения квалификаций и формирования их содержания. Новая редакция предложена к принятию Нацсоветом по профквалификациям.

Был поднят вопрос о порядке разработки так называемых «гибридных» квалификаций, в которых могут учитываться положения нескольких



профстандартов, в том числе относящихся к разным СПК. Это может создать почву для попыток выхода недобросовестных участников системы оценки на рынки, где себестоимость профэкзаменов высока из-за использования дорогостоящего оборудования. Данный вопрос должен регулироваться не столько методическими рекомендациями, сколько введением жесткой ответственности в нормативных документах, уверен глава рабочей группы Андрей Свинарченко. «В части профстандартов некавалифицированная и некачественная оценка должна преследоваться в соответствии с законами рыночной экономики», - считает он.

Перед началом заседания рабочей группы состоялось подписание соглашения между СПК в nanoиндустрии и СПК в сфере образования о межотраслевом сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития Национальной системы квалификаций, в том числе независимой оценки квалификаций в форме профессионального экзамена. Документ подписали председатель СПК в nanoиндустрии, председатель правления НП «Межотраслевого объединения nanoиндустрии» Андрей Свинарченко и председатель СПК в сфере образования, председатель Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» Любовь Духанина.

Фонд инфраструктурных и образовательных программ – один из крупнейших институтов развития инновационной инфраструктуры в России. Создан на основании закона «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий» в 2010 году.

Цель деятельности Фонда – финансовое и нефинансовое развитие нанотехнологического и иных высокотехнологических секторов экономики путем реализации национальных проектов, формирования и развития инновационной инфраструктуры, трансформации дополнительного образования через создание новых учебных программ и образовательных технологий, оказания институциональной и информационной поддержки, способствующей выведению на рынок технологических решений и готовых продуктов, в том числе в области сквозных цифровых технологий.

Председателем Правления Фонда, как коллегиального органа управления, является Председатель Правления ООО «УК «РОСНАНО» Анатолий Чубайс; генеральный директор Фонда — Андрей Свинарченко.

Подробнее о Фонде – fiop.site.