



05.06.2021

Руководитель направления по допобразованию детей ФИОП РОСНАНО Светлана Решетникова предлагает создать систему поддержки молодежных стартапов

*В работе детского трека Петербургского международного экономического форума приняла участие руководитель направления по дополнительному образованию детей и педагогов Фонда инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП) Группы РОСНАНО **Светлана Решетникова**. Она выступила на сессии «Инвестиции в будущее: развитие детей в масштабах новой экономики», а также на круглом столе «Современное дополнительное образование - новые возможности для развития и профессиональной ориентации учащихся» на площадке VEB Space.*

Требуются исследователи с предпринимательским мышлением

На сессии «Инвестиции в будущее» обсуждали, как поддержать технологические проекты школьников, а также каким образом стимулировать бизнес, который реализует программы работы с детской аудиторией, выступает в качестве наставника и даже инвестора в стартапы юных инженеров-предпринимателей. Свои точки зрения высказали заместитель директора департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России **Валентина Шалашникова**, директор образовательных программ департамента управления персоналом Госкорпорации «Росатом» **Валерий Карезин**, статс-секретарь — вице-президент ГК «Норникель» **Дмитрий Пристансков**, директор департамента развития персонала и сопровождения проектов ГК «Роскосмос» **Дмитрий Шишкин**, исполнительный директор АНО «Телекоммуникационные технологии» **Анна Янчевская** и другие представители высокотехнологичного бизнеса. Модерировал мероприятие **Дмитрий Земцов**, проректор по развитию Дальневосточного федерального университета, руководитель рабочей группы Национальной технологической инициативы по развитию дополнительного и неформального образования «Кружковое движение».

Требуется создание устойчивой системы поддержки детских технологических проектов, заявила **Светлана Решетникова**. «Наноиндустрии и deep tech



направлениям, к которым мы сейчас переходим, нужны ученые для R&D центров небольших компаний и инженеры. Но это должны быть люди с предпринимательским мышлением, которые не просто разработают новую технологию, но и сумеют ее встроить в реальное производство. Развивать такой образ мыслей надо как можно раньше - в школе, чем мы и занимаемся в наших детских образовательных программах – «Наноград», нанотехнологический трек программы «Большие вызовы» в Сириусе и акселератор «Технолидеры будущего». Мы учим школьников, желающих посвятить себя исследовательской работе или инженерному делу, быть предпринимателями. С ребятами работают менторы из бизнес-сообщества, их проектам даем юридическое сопровождение, консультационную поддержку для вывода продукта на рынок. Спотыкаться во взрослой жизни – гораздо тяжелее с психологической, финансовой и временной точек зрения. Чтобы вырастить классного специалиста, надо 15-20 лет. Так давайте начинать их растить с 5 класса, а не после университета», - призвала Светлана Решетникова из ФИОП РОСНАНО.

Нужны педагоги с горящими глазами

На круглом столе по современному дополнительному образованию рассматривали условия вовлечения в развитие этого направления предпринимательского сообщества. Пока доля государственных и муниципальных организаций, реализующих соответствующие программы, составляет 97%. В национальных проектах поставлена задача к 2024 году охватить дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Столь амбициозную цель не достичь без решения вопросов с финансированием, без наполнения программ современным контентом и использования передовых методик преподавания. Какую роль могут сыграть крупные корпорации в оснащении школ и развитии дополнительного детского образования, обсудили руководитель направления «Современная образовательная среда» ВЭБ.РФ **Алиса Денисова**, вице-губернатор Санкт-Петербурга **Ирина Потехина**, вице-президент ГК «Просвещение» **Павел Зенькович**. Модерировал мероприятие исполнительный директор кластера информационных технологий Фонда «Сколково» **Константин Паршин**.

Дополнительное образование просто предназначено для того, чтобы объединить интересы бизнеса, регионального рынка труда и самих ребят, уверена представитель ФИОП РОСНАНО **Светлана Решетникова**.



«Дополнительное образование гибче основного. Оно позволяет выращивать нужных высокотехнологичному бизнесу людей с инженерными и предпринимательскими способностями. Допобразование помогает школьникам найти и развивать именно те знания и навыки, которые им интересны. Но одновременно оно показывает, зачем специалисту нужны предметы, которые ребята, может быть, не любят. Для создания проекта надо знать и физику, и математику, и грамотно писать, уметь говорить, а значит, надо много читать. Поэтому стоит задача объединить усилия двух уровней образования. Важно, чтобы работа школьников над интересными именно им проектами полноценно учитывалась в рамках основного образования», - считает Светлана Решетникова.

Фонд инфраструктурных и образовательных программ – один из крупнейших институтов инновационного развития в России. Создан на основании закона «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий» в 2010 году.

Цель деятельности Фонда – финансовое и нефинансовое развитие нанотехнологического и других высокотехнологичных секторов экономики путем реализации национальных проектов, формирования и развития инновационной инфраструктуры, трансформации дополнительного образования через создание новых учебных программ и образовательных технологий, оказания институциональной и информационной поддержки, способствующей выведению на рынок технологических решений и готовых продуктов, в том числе в области сквозных цифровых технологий.

*Председателем Правления Фонда является Председатель Правления ООО «УК «РОСНАНО» **Сергей Куликов**.*

Подробнее о Фонде – fiop.site.