



10.09.2020

Представители nanoиндустрии обсудили перспективы интеграции госэкзаменов и независимой оценки квалификации

В Татарстане на площадке технопарка «Идея» прошла экспертная онлайн-сессия «Независимая оценка в образовании. Перспективы и барьеры». Её участники обсудили преимущества и препятствия для интеграции государственной итоговой аттестации выпускников средних и высших учебных заведений с инструментами независимой оценки квалификации. В дискуссии приняли участие генеральный директор Межотраслевого объединения nanoиндустрии (МОН) Ольга Крюкова, секретарь СПК в nanoиндустрии Сергей Ионов и Светлана Козлова, руководитель Центра оценки квалификации (ЦОК) в nanoиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды».

Необходимо переходить к полномасштабной версии профэкзамена для выпускников профессиональных учебных заведений всех уровней с вручением сразу двух документов – об образовании и квалификации, уверена заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификаций (НАРК) **Алла Факторович**. «Работодатели должны иметь реальные рычаги влияния на систему подготовки кадров. Такие инструменты сложились благодаря формированию независимой оценки квалификации (НОК). Она обеспечивает для системы образования обратную связь с работодателями и должна стать инструментом развития: анализ результатов экзаменов выпускников позволяет пересмотреть содержание программ и образовательные технологии, перестроить учебных процесс так, чтобы в большей степени соответствовать требованиям работодателей, отвечать потребностям современного рынка труда», - уверена Алла Факторович.

Замглавы НАРК рассказала, что новая команда Минпросвещения заинтересовалась результатами пилотного проекта по объединению итоговой госаттестации и профэкзамена в среднем профобразовании (СПО), и сейчас формируется рабочая группа по распространению этой практики в вузах. Этого, в частности, требует поручение президента России Владимира Путина по итогам состоявшегося в марте 2020 года совместного заседания Госсовета и Совета по



образованию и науке: организовать пилотный проект по проведению независимой профессиональной оценки выпускников вузов.

Одна из ключевых для системы НОК проблем – это источник оплаты расходов на организацию и проведение профессионального экзамена. По словам Аллы Факторович, одна из рассматриваемых моделей – включение стоимости профэкзамена в расходы на создание и реализацию образовательной программы. В этом случае, кстати, будет решена проблема добровольности или обязательности системы оценки квалификации: выпускники будут заинтересованы в получении двойной оценки – и от своего учебного заведения, и от независимых экспертов НОК, среди которых будут представители их будущих работодателей.

Инновационному бизнесу, даже малому, без вузов не обойтись. В этом на своем опыте убедился директор делового полимерно-пластического парка «Ком-Пласт» **Сергей Цыбуков**, когда срочно потребовалось разработать невиданное ранее высокотехнологичное транспортное средство – арктические сани. По итогам накопленного опыта его команда при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ Группы РОСНАНО разработала модель кадрового обеспечения инжиниринговых команд для внедрения передовых технологий. Выяснилось, что для этого надо заново сформировать технологический, а также финансовый и организационный процесс на производстве, что невозможно сделать без высших образовательных учреждений. «В новый процесс нельзя вставить старых людей, надо обучить специалистов с помощью коротких профессиональных программ. Первое время многим руководителям, опытным специалистам было тяжело идти учиться, но теперь кажется странным, что мы когда-то постоянно не учились. Успех программ был просто колоссальный, потому что мы готовим не просто специалистов, а успешных людей», - отметил Сергей Цыбуков.

Создание центра оценки квалификации на базе инновационного предприятия весьма способствует гармонизации взаимодействия вузов и производителей, убеждена руководитель Центра оценки квалификации (ЦОК) в nanoиндустрии при ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» и генеральный директор этого предприятия **Светлана Козлова**. Завод был самым активным участником разработки модели кадрового обеспечения инжиниринговых команд. С тех пор, используя накопленный опыт, на предприятии реализовали три инжиниринговых проекта, причем команды двух из них разрабатывали в вузах стартапы в виде научно-исследовательских работ для новых производств.



Включенные в такую работу вузы готовы оперативно откликаться на потребности предприятий в новых специалистах при переходе на другие технологии. При этом предприятия вкладывают большие средства в создание программ повышения квалификации. А в итоге все учебные модули, которые создаются в рамках реализации конкретных проектов, включаются в студенческие образовательные программы вуза. Это способствует более быстрой адаптации его выпускников к работе на производстве в полную силу. К тому же Светлана Козлова по своему опыту знает, что когда требуются квалификации, которых пока нет на рынке труда, «легче обучить студентов, с энтузиазмом погружающихся в освоение новых горизонтов».

Именно такие профессии преобладают в nanoиндустрии. «Мы работаем на формирующемся рынке очень быстро меняющихся высоких технологий. У нас очень высокий уровень квалификаций. При этом постоянно трансформируется спрос на кадры, - рассказала генеральный директор Межотраслевого объединения nanoиндустрии (МОН) **Ольга Крюкова**. – Поэтому именно мы определяем какие квалификации нужны на рынке труда и ставим задачи вузам». На таких рынках возникает очень много трудностей при взаимодействии производства и системы образования. «Не по всем направлениям разработаны профессиональные стандарты. Требования многих профстандартов зачастую учитываются сразу в нескольких образовательных программах. А с другой стороны, нужные предприятиям программы часто содержат отсылки к множеству профстандартов самых разных СПК. Создать одну программу для каждого профстандарта невозможно», - отметила Ольга Крюкова.

Еще одним инструментом гармонизации интересов системы образования и бизнеса должна стать профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Вузы на это идут неохотно, расценивая как очередную проверку, признал секретарь СПК в nanoиндустрии **Сергей Ионов**. «На наш взгляд, профессиональная общественная аккредитация – это диалог между вузом и предприятием, учитывающий пожелания обеих сторон. Цель - показать проблемы, которые для вуза оказывают замыленными, а тесное взаимодействие вуза и работодателей создаст возможность, например, для решения проблем с материально-технической базой».

Начальник центра учебно-экспертного и менеджмента качества КНИТУ (КХТИ) **Лилия Разяпова** призвала коллег смелее идти навстречу производству. По ее мнению, независимая оценка квалификации – это стандарты нового поколения, добавляющие в том числе привлекательности и престижности самому вузу, так



**ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Группа РОСНАНО

как качество навыков студентов подтверждают непосредственно работающие в отрасли профессионалы. «А когда вуз получает не только государственную, но и профессионально-общественную аккредитацию – мы можем гордиться тем, что готовим нужных специалистов», - считает Лилия Разяпова.

В ходе онлайн-сессии свои опытом поделились участники из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа и других городов страны. Полную версию онлайн-сессии можно посмотреть по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=eXFjJbKWdLI>

Фонд инфраструктурных и образовательных программ – один из крупнейших институтов развития инновационной инфраструктуры в России. Создан на основании закона «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий» в 2010 году.

Цель деятельности Фонда – финансовое и нефинансовое развитие нанотехнологического и иных высокотехнологичных секторов экономики путём реализации национальных проектов, формирования и развития инновационной инфраструктуры, трансформации дополнительного образования через создание новых учебных программ и образовательных технологий, оказания институциональной и информационной поддержки, способствующей выведению на рынок технологических решений и готовых продуктов, в том числе в области сквозных цифровых технологий.

*Председателем Правления Фонда, как коллегиального органа управления, является Председатель Правления ООО «УК «РОСНАНО» **Анатолий Чубайс**; генеральный директор Фонда — **Андрей Свинаренко**.*

Подробнее о Фонде – fiop.site.